

Programme détaillé de formation

Approche écologique de la réadaptation du langage chez l'aphasique

Objectifs :

A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de :

- Comprendre l'intérêt d'un outil de CAA (Communication Alternative Augmentée)
- Connaître les différentes phases de sa mise en place
- Mettre en place une application numérique de CAA

Public :

Orthophoniste exerçant en libéral ou en établissement de santé

Pré-requis :

Diplôme d'orthophoniste

Formateur :

Guénaël Brunet-Rio
Orthophoniste - Neuropsychologue

Type de formation :

Présentiel

Durée :

2 jours (13h)

Déroulement :

Jour 1 : 9h30-12h30/14h00-17h30

Jour 2 : 9h30-12h30/14h00-17h30

Programme :

Jour 1

Matin

- ❖ Introduction (15 min)
- ❖ Rappels théoriques sur l'aphasie (45 min)
- ❖ Vivre l'aphasie (1h30)
 - Différentes étapes psychologiques
 - Témoignages des Patients et des Aidants
 - Mise en situation
- ❖ Conclusion: la communication ! (30 min)
 - Handicap partagé
 - La place de l'aidant

Après-midi

- ❖ Introduction (15 min)
- ❖ Évaluation (1h)
 - Bilan EcoMime (l'aidant)(les lister en photos) puis vus du point de vue de l'ortho, vu du côté du patient, vu du côté de l'aidant)
 - Bilan association objet/objet, objet/photo(même objet), objet/photo(concept), objet/mot
- ❖ Synthèse de nos recherches (1h)
 - Pourquoi une CAA ?
 - Les différents types de CAA
- ❖ Gong & Prise en main de l'application (1h15)

- Choix techniques (comptes, choix lexicaux, mots outils, communication rapide et humaine, rapidité de mise en place, adaptabilité,)
- Exploration des fonctionnalités

Jour 2

Matin

- ❖ Introduction (15 min)
- ❖ Comment l'aborder ? (30 min)
 - Sur le plan ergonomique
 - Sur le plan écologique
- ❖ Les pièges/solutions (*Chaque piège sera illustré par différents jeux de rôle*) (2h15)
 - Mettre trop de choses
 - Mettre et de ne pas les utiliser
 - Mettre quand le patient n'est pas présent
 - Mettre sans que ce soit la demande du patient
 - Vouloir aller trop vite
 - Ne pas introduire l'aidant
 - Ne pas s'en servir comme mode de communication
 - Ne pas le lier à la vie de tous les jours

Après-midi

- ❖ Introduction (15 min)
- ❖ Comment lier à la rééducation (1h15)
- ❖ Intelligence collective et communauté (15 min)
- ❖ Orientation future (15 min)
 - Avancée en CAA
- ❖ Auto-évaluation (30 min)
- ❖ Conclusion (30 min)

Moyens pédagogiques et technique :

- Présentation powerpoint
- Dossier technique remis aux stagiaires
- Témoignages vidéo
- Jeux de rôles
- Manipulation de la solution informatique Gong
- Échanges avec les formateurs

Modalité de suivi :

Une feuilles d'émargement sera à signer chaque demi-journée de formation.

Une attestation de formation sera fournie au stagiaire en fin de formation.

Modalité d'évaluation :

Auto-évaluation de la capacité suivante :

- Capacité à mettre en place un outil de CAA dans la prise en charge d'un patient aphasique